

教育計画

(1) 学校教育目標

「自然を愛し、豊かな心で、自ら考え、判断して行動できる児童の育成」

- ① 生命を大切にし、自他を思いやる心を持ち、協力して生活を向上させようとする態度や心情を育てる。 **(みんななかよく、思いやりのある子)**
- ② 自分の課題を見つけ、よく考え、正しく判断し、創造的に解決しようとする、主体的な態度を育てる。 **(すすんで学び、よく考え、行動する子)**
- ③ 自立や自制の心、強い意志と実践力を持ち、自らすすんで健康な体力づくりに努める能力や態度を育てる。 **(心も体もたくましく、最後までやりとげる子)**

(2) 学校経営の基本方針

- ① 「生きる力」を育むための創意・工夫を生かした特色ある教育活動の展開。
- ② 「生きる力」の核となる豊かな人間性の育成。
- ③ 学校研究を中心とした職員の研修・研鑽の充実。
- ④ 学校環境の整備・充実。
- ⑤ 保護者や地域との連携を深めた開かれた学校づくり。

(3) 本年度の努力点

① 分かる授業と魅力ある教育活動の展開

個々の児童の興味・関心を的確に把握し、個性や能力に応じた指導の充実を図ると共に、問題解決活動の重視、指導内容の精選、教材や指導方法の工夫等を図り、基礎学力の充実に努める。

- ア. 基礎的な学力（読み・書き・計算）の定着（朝学習、読み聞かせボランティア等の実施）
- イ. 英語に慣れ親しむ活動の充実
- ウ. 地域教材（環境、文化、歴史、産業等）の開発（「総合的な学習の時間」等を通して）
- エ. 体験的な活動の充実（社会参加、育てる活動、ものづくり、見学や調査等の重視）
- オ. コミュニケーション能力の育成（学校研究を通して）
- カ. 他校との交流（相模女子大学小学部、南下浦小、南下浦中など）
- キ. TT、少人数指導の充実
- ク. 評価の通知方法の改善

② 心の教育の充実

全教育活動を通して、生命を尊重する心、自他を思いやる心、自立・自制の心、規範意識の育成などに努める。

- ア. 「剣小っ子グループ」（異年齢集団）による多彩な活動（全校遠足、カレー集会、みんなで遊ぼう集会、ガードクリーンデー等の実施）
- イ. 道徳の時間の充実
- ウ. 児童指導、教育相談の充実、関係機関との連携
- エ. 学級経営の充実
- オ. 学校文化の創造（校内作品展示会や全校群読発表会の開催、クラブ活動等を通して）
- カ. 読書習慣の定着（読書月間の設定等啓発運動の強化を通して）
- キ. 潤いのある学校環境づくり（栽培活動、飼育活動、校地内外の清掃活動等を通して）

③ 保護者や地域との連携

「開かれた学校づくり」を目指し、保護者や地域と協働して、学校教育目標の具現化を図る。

- ア. 百周年事業による教育活動の充実
- イ. 地域教育資源の活用
- ウ. P T Aや地域の活動への積極的な参加
- エ. 学校評議員会の開催
- オ. 学校づくりアンケートの実施
- カ. 学校だよりの地域回覧
- キ. 児童の安全管理の充実（地域への協力依頼や安全マップづくり等を通して）
- ク. 学校から情報発信