

教育計画

1 学校教育目標等

1. 三浦市教育目標（育てたい子ども像）

- (1) 心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども
- (2) 郷土と日本の歴史、経済、社会文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども
- (3) 世界の国々を理解し、すべての国民と仲良くできる国際性を持った子ども

2. 学校教育目標

人・自然・文化とかかわりあい、学ぶ楽しさのある学校

- (1) 自ら進んで学ぶ子 (向上する心)
- (2) ねばり強く行動する子 (たくましい心)
- (3) 認め合い、共に生きる子 (思いやりの心)
- (4) 感心・感動・感謝できる子(素直な心)
- (5) 命を大切にする子 (宝物をみがく心)

3. 学校経営基本方針

現代社会の一員として、国際社会に生きる人間性豊かな児童の育成をめざし、一人ひとりの児童に「生きる力」を育むことを基本とする。児童は「地域の宝物」である。教職員は「宝物をより輝かせる」ために、確固たる理念・情熱をもち、実践力の向上に努めていく必要がある。

- (1) 児童の「確かな学力」など、今日的な教育課題に対応する「学校力」の向上
- (2) 児童の良さが生きる指導体制・学習環境の整備
- (3) 一人ひとりに居場所があり、規範意識を育む学校・学年・学級経営の充実
- (4) 教育の専門職としての自覚に立った研修・研究の推進
- (5) 地域・家庭・学校との連携、「開かれた学校」の推進
- (6) 生命・人権尊重教育の充実

4. 本年度の重点

- (1) 学習指導の充実…「わかる授業」への取り組み
 - ①基礎・基本を重視した授業の実践
 - ②少人数・専科・担任との綿密な連携
 - ③個に応じた指導の工夫と充実
 - ④体験を通じた学びの推進
 - ⑤平成23年度新学習指導要領実施に向けてのスムーズな移行措置

(2) 学年・学級経営の充実…「心のゆたかさ」を育てる取り組み

- ①協働体制に基づいた学年経営の推進
- ②支持的学級風土の構築を目指す学級経営の推進
- ③自ら学ぶ力の育成と基本的な生活習慣の確立
- ④児童と教師、児童相互の温かい人間関係の醸成
- ⑤全領域を通じての生命・人権・道徳教育の充実

(3) 校内研修・研究の推進…「授業力」向上への取り組み

- ①教師としての資質・授業力の向上
- ②授業実践を踏まえた研究の推進
- ③研究全体会の充実
- ④研究発表会における研鑽

(4) 地域・家庭・学校との連携、「開かれた学校」の推進

…「地域教育力」活用への取り組み

- ①地域の教育力を活用した学習活動の推進
- ②教育ボランティアの活用推進
- ③学校施設環境を活かした取り組みの推進
- ④地域だより等における地域への情報公開

「学校教育目標と本年度の重点」関連図

