

令和4年9月三浦市教育委員会定例会会議録

○日 時 令和4年9月30日（金） 午後2時00分～午後2時54分

○場 所 三浦市民交流センター 研修室

○次 第

1 開 会

2 会議録の承認

3 署名委員の指名

越 智 康 一 委員、 廣 瀬 牧 実 委員

4 教育長報告

(1) 新型コロナの感染状況について

(2) 学校行事について

(3) 新教育委員について

5 報告事項

(1) 令和4年8月の後援名義等使用について

(2) 三浦市学校教育ビジョンについて

(3) 令和4年第3回三浦市議会定例会の状況について

(4) 令和4年度全国学力・学習状況調査の三浦市の調査結果について

6 審議事項

(1) 議案第23号 三浦市教育委員会教育長職務代理者の指名について

(2) 議案第24号 教育長が臨時に代理した事務の承認を求めることについて

7 その他の事業について

(1) 第50回三浦市学校保健大会の開催について

8 その他

9 閉 会

○出席委員（5名）

教 育 長	及 川 圭 介
教育長職務代理	越 智 康 一
委 員	石 毛 浩 雄
委 員	石 崎 勇 吾
委 員	廣 瀬 牧 実

○説明のために出席した職員

教 育 部 長	増 井 直 樹	教育総務課長	塚 本 孝 治
学 校 教 育 課 長	高 梨 真 一	学 校 給 食 課 長	武 田 健 二
青 少 年 教 育 課 長	平 松 恭 輔		

○事務局出席者

教育総務課グループリーダー	浦 西 伸 一	教育総務課主事補	吉 田 か お り
---------------	---------	----------	-----------

○傍 聴（0名）

○及川教育長　それでは皆さんこんにちは。今日は会議を始める前に越智職務代理につきましては、教育委員としての最後の定例会ということになります。平成30年から教育委員になっていただいて4年間務めていただいて今日が最後の定例会であります。4年間お疲れ様でした。ありがとうございました。この定例会が終わった後、今日は市内の小中の校長も来ていただいての退任式を予定しておりますのでよろしくお願ひします。その際には、越智委員からも一言いただければと思いますのでよろしくお願ひいたします。

それでは、ただいまから令和4年9月三浦市教育委員会定例会を開会いたします。

まず、はじめに前回の会議録の承認を行います。

前回会議録の案につきましては、すでに皆さまのお手元に送付してございますけれども、本案修正等に関する皆さまの御意見をいただいた上で、誤字脱字等の修正については教育長一任とすることについて承認をいただきたいと思ひます。

それではまず、修正等に関しまして御意見ございましたら、お願ひしたいと思ひますがいかがでしょうか。

(発言等なし)

○及川教育長　よろしいでしょうか。なければお諮りいたします。

前回会議録につきまして、令和4年8月三浦市教育委員会定例会会議録のとおりとすることについて、併せまして、誤字脱字等の修正につきましては教育長一任とすることについて、御異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

○及川教育長　ありがとうございます。

御異議ないようですので、前回会議録につきましてはそのようにいたします。

本日の定例会の会議録署名委員に越智委員と廣瀬委員を指名したいと思います。

よろしくお願ひいたします。

○及川教育長　それでは、次に進みたいと思ひます。次第4「教育長報告」であります。

前回もお話をさせていただいたのですが、8月31日から市内の小中学校の2学期が始まっております。それから1か月経ったわけですが、コロナのほうも色々と落ち着いている状況かなと思ひていたわけなんですけれども、ところが岬陽小学校の5年生で陽性者が複数出ているということで、9月27日から29日までの3日間学級閉鎖という対応をさせていただいております。落ち着いてきたなと思ひたところで、また学級閉鎖ということですので、今日から来ていますがそういう状況です。コロナにつきましては、年末に第8波がくるということでインフルエンザも流行するんじゃないかというようなことで、気が許せない状況がまだ続くのかなという風に思ひますけれどもその点につきましては、家庭との連携協力をさらに深めながら感染防止の対策に努めていきたいと思ひます。

学校行事の関係ですけれども、三崎中学校と初声中学校の3年生の修学旅行については無事に終わることができました。コロナのことを色々心配しながらの修学旅行でしたけれども無事に行ってきたということでもあります。南下浦中学校については10月ということでもあります。

あと、小学校の修学旅行については10月7日、8日、金、土になりますけれども日光方面ということで予定どおり今のところ行う予定であります。

9月市議会の定例会が行われると前回もお話したわけなんですけれども、一昨日の28日が本会議の最終日ということで、この市議会の報告につきましては後程、教育部長から詳しくさせていただきますけれども、その最終日の追加議案の中では教育委員の人事案件が出されまして、石渡博幸さんを新教育委員にということで議案が出されまして、市議会の同意を得たということでもあります。石渡博幸さんについては教員経験者、越智委員も教員経験者ということで就任していただいたわけなんですけど、その後任ということですね。石渡博幸さんが新教育委員にということであります。そういうことも含めて議会については後程、部長のほうから報告をさせていただきます。

いずれにいたしましても、2学期色々この後、中学校の体育関係、文化関係の行事が続いてきますけれども、そういうことが順調に執り行われていくということを希望しながら見ていければと思っております。

教育長報告は以上です。何か御質問ございましたらお願いいたします。いかがでしょうか。

(発言等なし)

○及川教育長 よろしいでしょうか。なければ次に進みたいと思います。

それでは、次第5「報告事項」に入りたいと思います。

まず、(1)令和4年8月の後援名義等使用について、報告をお願いします。

○塚本教育総務課長 それでは令和4年8月の後援名義等の使用についてご報告いたします。

議案、資料1ページ、資料1を御覧ください。

令和4年8月に資料記載の教育総務課関係5件、学校教育課関係1件の申請を受け、後援を承認いたしました。

後援事業の内容等について御不明な点がございましたら御質問をお願いいたします。

○及川教育長 報告は終わりました。御質問等がございましたらお願いいたします。いかがでしょうか。今回6件の使用ということでもあります。

(発言等なし)

○及川教育長 よろしいでしょうか。なければ次に進みます。

続きまして、(2)三浦市学校教育ビジョンについて、報告をお願いします。

○塚本教育総務課長 それでは学校教育ビジョン関係について報告いたします。

本日、配付資料で市民アンケートの設問様式をお配りしておりますので御覧ください。

こちらにつきましては、住民基本台帳に記載されている18歳以上の1,200名を無作為抽出により対象としています。9月15日に発送いたしましたして本日、9月30日までの締め切りとしております。今日までの手元集計ですが、回収は371件で30.9%ということになっております。

これで教職員向け、保護者向け、市民向け、3つのアンケートが完了いたしましたので、こちらとりまとめをいたしまして、今後、地域協議会や総合教育会議に展開してまいりたいと考えております。

また、もう一つ配付の資料でこちらは保護者アンケートの自由記述のまとめになっております。黒塗りでマーキングしてある部分がありますが、そこにつきましては学校名ですとか、個人を特定する材料になってしまうもの、そういったことを黒塗りしています。

また、大きく黒く塗られている部分につきましては、今後、分析をしていくわけなんですけれども、いじめに関する事案ですとか教員に対する誹謗中傷なども含まれておりました。そういった意味合いで御覧いただければと思います。

また、このアンケートにつきましては取りまとめいたしまして市民アンケートを含めて最終的に取りまとめた結果、学校教育ビジョンの見直しは現在、年内を目標に進めていく予定です。

ビジョンに関する報告は以上となります。

○及川教育長 報告は終わりました。

御質問等ございましたらお願いしたいと思います。いかがでしょうか。

○及川教育長 市民アンケートの回収率は現在30.9%ということですが、これは集計上、有効な数に達しているんですか。

○塚本教育総務課長 目標的には380件を目指していたんですけども、今日の段階で371件なので、380件っていうのは統計学上の1,200名を対象とした場合に三浦市の人口を4万1千人として見たときに95%の信頼性が得られるという風に捉えておまして、そこを目標数値にしての1,200名でしたので。

○及川教育長 今、4万1千人だもんね。まあ、そういう数であるということですか。その他いかがでしょうか。

○石毛委員 全部に目を通せていないのであれなんですけど、ちょっと気になるというか、考察される内容的に出てくるような特徴のあることとか何かあるのであれば教えてください。

○塚本教育総務課長 大きくは保護者の意見の中で統廃合推奨又は容認できるか、それが一つ、もう一つが小規模推進を希望している親御さんの意見、それは大きく二つに分けております。

統廃合推奨、容認の方はさらに交通、通学の改善の要望があるかないかというところが多かったので抽出しております。最後にその他色々なことが書かれていまして、学校給食のことですとか統廃合とは直接関係のない日常の学校生活のことを書いてあるものはその他にしております。

○増井教育部長 統廃合について賛成、容認の方もかなり多く書いていただきましたけれども、手放しで統合したほうがいいという意見はそれほど多くなかったかなと思います。やはり何らかの手立てをとった上で、そちらのほうがよいという選択を記述されている方が多かったのかなという風に受け止めております。

簡単に目につきましたのは、色々な考え方がありますが数的には多かったと思っております。やはり私どもの考えと違うというところになりましたので、その方は自由記述のほうも多く書かれているのかなという風に受け止めました。いずれにしても両方の意見と重く受け止めて今後の検討課題にしたいと思っております。

○及川教育長 その他いかがでしょうか。

この自由記述のまとめについては黒塗りしてあるところもありますけれども、これは個人が特定されるという内容のもので消されているということなんですけれども、情報公開の請求があった時には、これを出すということでもいいんですね。

○塚本教育総務課長 この黒塗りとまったく同じものを公開いたします。

9月16日付で1件情報公開請求をいただいております、その回答期日が今日になっております。ただ、窓口には週明けに資料を取りに来られるということだと聞いております。

○増井教育部長 三崎港報さんですので、今後、意見についてはいつものように裏面に抜粋なり全部なり、分かりませんが意見として載せていただくのかなと思います。

○及川教育長 その他いかがでしょうか。よろしいでしょうか。ないようでしたら次に進みます。

続きまして、(3)令和4年第3回三浦市議会定例会の状況について、報告をお願いします。

○増井教育部長 令和4年第3回三浦市議会定例会の状況について御報告いたします。

議案・資料2ページからの、資料2を御覧ください。

令和4年第3回定例会では、市からの議案19件の審議及び採決、1件の諮問に関する議決が行われ、4件の報告が行われました。そのうち、教育委員会関係の案件は議案4件でございます。

議案第36号三浦市一般会計決算の認定については、決算審査特別委員会に付託され、教育費に関する審査は、9月21日に行われました。

委員からは、「奨学金を利用するものが増えるよう事業展開すること」、「SDGsやICT機器の利用など新たな知識を必要としている教員に対する研修の充実を望むこと」、「教員の負担増にならない部活動の活性化を図ること」、「スクールガード要員の確保を図ること」、「学校施設改善を図ること」、「就学援助の増額を図ること」、「地域の実情にあった青少年指導員の選出を検討すること」などの御意見をいただき、賛成多数で認定されました。

議案第45号令和4年度一般会計補正予算第3号は、8月三浦市教育委員会定例会において議決いただきました小学校費、中学校費、学校給食費の電気料金に関する補正を含むものでございます。

総務経済常任委員会に付託され、審査、承認されております。

追加提出されました議案第 49 号令和 4 年度三浦市一般会計補正予算(第 4 号)につきましては、学校給食費の補正を含むものでございます。詳しい内容につきましては、後ほどの審議の際に御説明いたします。

同じく追加提出の議案第 50 号教育委員会委員の任命につき同意を求めることについては、任期満了を迎えられます越智委員の後任委員について、石渡博幸氏を任命することについて同意を求めるものでございます。

両議案とも委員会付託を省略されました。

すべての案件は 9 月 28 日の市議会本会議において採決が行われ、承認が議決されました。

また、令和 4 年度三浦市教育委員会所管事務事業点検・評価報告書について、総務経済常任委員協議会並びに都市民生常任委員協議会に報告し、学校教育ビジョンにつきまして都市民生常任委員協議会の求めにより、説明をおこなっております。

次に、今議会で行われた一般質問のうち、教育委員会が答弁いたしました 3 名の内容について、簡単に御報告いたします。

1 人目は日本共産党の小林直樹議員から、学校教育ビジョンの保護者向けアンケートの結果と市民向けアンケートの内容等、学校防災計画の内容等について御質問があり、現状をお答えしております。

2 人目は、公明みうらクラブの藤田昇議員から、ICT 教育環境の内容に関して児童生徒の健康管理について等並びに学校給食費の食材高騰に対する対処について問われ、学校給食に関しては、補助金の交付を検討していることをお答えいたしました。

3 人目は自由民主党の神田眞弓議員から学校教育ビジョンに関して保護者向けアンケートの結果からビジョンの見直しを早期に終え、段階的な統合に向けた具体的計画策定をすべきという御意見をいただきました。教育長から「通学課題の解決を全市的な課題として捉えなおした上で、検討し提示していきたい」ことをお答えいたしました。

一般質問の内容と答弁についての詳細は、資料を御確認ください。

令和 4 年第 3 回三浦市議会定例会に関する報告は以上です。

○及川教育長 報告は終わりました。

御質問等がありましたらお願いいたします。いかがでしょうか。

(発言等なし)

○及川教育長 追加で出された補正について学校給食費についてですけれども、10 月から来年の 3 月までの給食費については徴収しないと、保護者の負担はないということで、あと三浦らしい食材ということについては、今後どのように考えていますか。

○武田学校給食課長 地元食材の活用事業につきましては、どのような食材を活用するかは今後検討していくことになっております。

○及川教育長 例えばどういうことを考えているとかありますか。

○武田学校給食課長　　今、考えているのは、金目鯛、あとはデザート的なもの、そういった食材を考えています。

○増井教育部長　　補正予算につきましては、三浦らしい食材を利用したお楽しみ給食的ないつものとは違う給食を提供することを年度末までに1回か2回考えております。

内容については、先程課長が言ったように金目鯛かその他の食材を使ってと考えておりますが、少し時間ありますからよく考えて使いやすい食材、調達できる食材を検討したり、広く捉えて食材だけでなく三浦市で加工されたものですかそういったものを含めて、子どもに喜ばれるもの、また三浦にこんなおいしい食材や食べ物があるんだということを実感できるものを検討してまいりたいと思います。

○及川教育長　　せっかくの予算ですしね、子どもたちが楽しみにしている給食ですのでぜひ、いいアイデアを出していただいて、いい給食を提供してほしいなと思います。

その他いかがでしょうか。よろしいでしょうか。なければ次に進みます。

続きまして、(4)令和4年度全国学力・学習状況調査の三浦市の調査結果について、報告をお願いします。

○高梨学校教育課長　　それでは報告事項(4)令和4年度全国学力・学習状況調査の三浦市の調査結果について御説明いたします。

議案資料12ページ、資料3を御覧ください。

まず、この調査の結果の公表について報告させていただきますが、文部科学省並びに神奈川県教育委員会の結果はすでに公表されております。

三浦市といたしましては、10月3日に本調査の結果をホームページにて公開したいと考えております。

また、各小中学校での調査結果を含め、保護者への結果の公表は10月12日と考えております。

それでは、中身について説明をさせていただきます。

まず、1調査結果の概要と目的については、こちらに書かれている通りでございますが、教育施策の効果、課題の検証、その改善をはかることが1つの目的、加えて、各学校における児童生徒への教育指導の充実、学習状況の改善に役立てるということが大きな目的となっております。

2実施状況につきましては、市内の全小中学校の小学生6年生を対象に国語・算数・理科、中学校3年生を対象に国語・数学・理科の教科で実施されたものでございます。理科につきましては4年振りの実施となっております。

(6)その他にありますように、序列化や過度な競争につながらないようにするために各学校の結果について市としては公表せず、市全体の結果として公表するものでございますので、御承知おきください。

続きまして、3三浦市小学校の結果を御覧ください。

資料の13ページになります。

(1)につきましては、教科別の正答率を、三浦市・神奈川県・全国で比較したものでございます。

表の下にある国立教育政策研究所の報告書、平均正答率の $\pm 5\%$ 以内は同程度であると捉えたとしても、全国と比べ、国語・算数・理科ともに低い傾向が見られました。

(2)各教科の概要といたしましては、国語・算数・理科それぞれ、おおむね理解している内容を○（白丸）、正答率70%以上、課題がある内容を●（黒丸）、正答率50%未満として示させていただきますので、御覧ください。

続きまして、(3)児童質問紙調査の結果概要について、こちらについては、児童の生活状況等を含めて質問した内容について、特徴的なものを示させていただきます。

先程の各教科の概要と同様に、○（白丸）が90%以上の児童が肯定的な回答をした項目、●（黒丸）につきましては、肯定的な回答が低い項目であったり、課題として考えられる項目を示させていただきます。

こちらにつきましては、後程中学校にも出てきますが、小・中で共通している三浦市の特徴として、何点か出ているところでございます。

まず、○（白丸）の良好な項目の部分では、「朝食を毎日食べている」、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」、「人の役に立つ人間になりたいと思う」、「友達と協力するのは楽しいと思う」等について、小中ともに肯定的な回答が目立っており、逆に「1日当たりのテレビゲームの時間」、「1日当たりのSNSや動画視聴の時間」などに全国と比べて課題が見られました。時間が長いということですね。

(4)は調査結果から分かることということで、こちらに示させていただきましたが、三浦市の児童については、基礎的な読解力や計算についてはおおむね理解が図られているものの、思考力・判断力・表現力の部分に課題が見られます。

一方、生活習慣の定着や自分を肯定的に捉える回答が高く、学習に対する有用感も高い傾向が見られるところに、三浦市の特徴が見られています。

続きまして、資料15ページの中学校の結果を御覧ください。

(1)につきましては、教科別の正答率でございます。こちら、先程と同様に全国と比較し、国語、数学については $\pm 5\%$ 以内は同程度であると捉えても、やや低い傾向、理科についてはほぼ同程度となっております。

各教科の概要につきましては、国語・数学・理科について、示させていただきますので、御覧ください。

続きまして、17ページの(3)でございますが、こちらについても先程の小学校と同様の結果となっております。やはり、テレビゲームの時間やSNS・動画視聴の時間がかなり長いということが分かりました。

(4)は調査結果から分かることについてまとめております。

続きまして、5三浦市教科調査及び質問調査の傾向について、御説明させていただきます。

こちらにつきましては、文部科学省が全国と三浦市についてクロス集計を行いまして、次のように答えた児童・生徒が、平均正答率が高い傾向が示されております。

最後に今後の三浦市の取組については、調査結果からは、学習に関する基礎基本の定着や基本的な生活習慣や学習習慣の確立に成果が見られるものの、思考力、表現力の育成に対する課題が明らかになりました。

毎年、調査結果を各校で分析し、結果を持ち寄ることで情報の共有化、校内研究を軸とした授業力向上などの対策についての話し合いをしております。

また、その話し合いを受けまして、各学校が全校で授業改善に向けて取り組みが進めております。

今年度につきましても、同様に、各学校と共有する場を設け、学力向上を支援するとともに、課題に応じた具体的な取組を充実させていければと考えております。

以上で、説明を終わります。

○及川教育長 報告は終わりました。

御質問等ございましたらお願いします。いかがでしょうか。

○石毛委員 正答率等の結果が出ているんですけども、中身からするとこれ自体に変化はありますか。要は状況的に年によってばらつきがあるのか、向上しているのか、低下しているのか。

○高梨学校教育課長 正直なところ学年によってもばらつきがあるのは事実です。コロナ禍からずっと続いてきてしまったことありますが、これまでを見ていくと徐々に下がってきている傾向がありました。ただ令和2年は学習状況調査が行われていないんですけども、令和3年度から特に顕著になってきています。

これまで知識と応用というかたちで出ていたものが、知識と応用を一体的に捉えた問題が出るように昨年度から傾向が変わりました。

具体的には、日常生活や学校生活の中での会話、取材、発表を想定した話が出てきて、その中で一つの問題文や物語を読み込むのではなく、吹き出しの言葉や複数の資料が記載されたものを合わせてみながら考えていくような問題に傾向が変わってきています。

これは、新学習指導要領が求めている思考力や表現の部分が強く影響していると思います。そういうところで若干、少し下がって、また少し上がってきている。

今年は小学校の算数でプログラミング学習の問題が初めて出ましたし、中学校ではSDGsに絡めた問題が数学のほうで出ていますので、また少し傾向が更により総合的な問題となっています。昨年度に比べると若干下がっています。

○廣瀬委員 調査結果については過度な競争につながらないように市としては公表しないとありますが、各学校の把握はしているということによろしいですか。

○高梨学校教育課長 各学校の正答率等についてはすべて把握していますし、学校や校長先生方にもお示ししています。

○廣瀬委員 把握されているとしたら例えば学校の規模じゃないけれども少数の学校、そういうことでの結果がどうだったというようなことはありますか。

○高梨学校教育課長 どの学校も先程お話ししたように少しずつ良くなってきてはいたんですけども、昨年度辺りから学年の子たちによる差も結構あります。ただ、小規模校だから中規模校だからといったような顕著なデータの結果はありませんが、それでも全体でみると中規模校、中規模に準じる学校は結果的には若干高めではあります。ただし、小規模校でも高めの学校はもちろんあります。

○及川教育長 結構地域性ってあるんですよね。複数年のデータを見ていくと学校差、地域差はあります。やっぱり家庭との連携や学校での授業改善、先程、新しい問題が出てきているとありましたが、そういうことが求められているからそういう問題が出るわけなので、そういう問題に対して対応できるような授業改善ということをしていかなければならないかなと思います。そのためにも先生たちが学び合える環境っていうのは何年経っても必要かなと思います。教員経験者として越智委員いかがでしょうか。

○越智委員 経験上は地域格差、学校格差よりも私がずっと思っているのは教員格差、教員の指導力格差、だからクラスによつての差っていうのは相当あると思います。

ある先生のクラスはすごくいい、ある先生のクラスはガクッと落ちる。同じ教科で例えば、A先生が教えている数学は非常に高い、けれどもB先生が教えているクラスは低いというようなことがある。

それは指導力のある先生にとっては努力が薄められますから非常に今の学校教育というのはそこに問題を感じているところではあります。

ただ、人事評価というのがあるので、多少はそういう先生の努力も報われることができたと思います。

○及川教育長 ありがとうございます。

やはりこの学力学習状況調査の結果をみても課題があるというのは事実なんですね。これはもう明確なんだと思います。それに対してどこまで対応していけるのかということが問われる。

本当はすぐにでも対応しなければいけないんでしょうけど中々すぐには難しい部分もあるので、そこはしっかりと越智委員の意見も十分に受け止めながら改善していきたいなということ、進めていかなければいけないということを改めて思いました。

その他いかがでしょうか。よろしいでしょうか。

保護者の立場として石崎委員はどうでしょうか。

○石崎委員 そうですね、ゲームとかを多くやっている子は成績が悪いっていうのは直接結びついていないけど結びついているような表現の仕方がちょっと気になりました。

○及川教育長 クロス集計ということですけども、高梨学校教育課長いいですか。

○高梨学校教育課長　　こういうことをやっているとこの結果になると結びついています。クロス集計の結果で見ると、動画を見ている時間が当然長いと成績が下がっていることが見えてきます。そこは課題であると捉えています。

○及川教育長　　イコールではないけれどもその傾向があるということですね。

○石毛委員　　確かに一日の時間でそれに費やしてしまっていたら勉強をする時間がないってことになりますよね。

○及川教育長　　その他いかがでしょうか。よろしいでしょうか。なければ次に進みます。
続きまして、次第6「審議事項」に入ります。(1)議案第23号「三浦市教育委員会教育長職務代理者の指名について」を議題とします。
事務局より説明をお願いします。

○塚本教育総務課長　　それでは議案第23号「三浦市教育委員会教育長職務代理者の指名について」御説明いたします。
議案資料19ページの資料4を御覧ください。
教育長職務代理者につきましては、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第2項におきまして、「教育長に事故があるとき、又は教育長が欠けたときは、あらかじめその指名する委員が、その職務を行う。」と定められております。
越智教育長職務代理におかれましては、令和4年10月2日までが現在の任期となっておりますので次の方を指名していただくことになります。
従いまして、及川教育長から、職務代理者の指名をお願いします。

○及川教育長　　そのようなことですので、それでは、「石毛委員」を教育長職務代理者に指名いたしますので、よろしく願いいたします。
任期については、令和4年10月3日から次の教育長職務代理者が指名されるまでの期間となりますので、よろしく願いいたします。

○及川教育長　　続きまして、追加の資料でお配りしました(2)議案第24号「教育長が臨時に代理した事務の承認を求めることについて」を議題といたします。
事務局より説明をお願いします。

○塚本教育総務課長　　それでは、議案第24号「教育長が臨時に代理した事務の承認を求めることについて」御説明いたします。
資料6を御覧ください。
本案件は、三浦市教育長に対する事務委任等に関する規則第3条第1項の規定により、臨時に事務を代理したので、同条第2項の規定によりその内容を報告し、承認を求めるものです。

具体的には、令和4年第3回定例会9月議会におきまして提出された補正予算のうち、学校給食事業において、物価高騰による小中学生の保護者の負担を軽減するため、補助金を追加したのになります。

以上で説明を終わります。御審議のほどお願いいたします。

○及川教育長 説明は終わりました。

御質問等がありましたらお願いいたします。いかがでしょうか。

○増井教育部長 先程、教育長から議会の報告の中にもありましたけれども、内容といたしましては10月から翌年3月までの給食費について保護者からは頂かずに公費で賄う、そのために学校給食会の補助金を交付するといったものです。それから地元の食材を使ったいつもは使用できないような食材を使ったおたのしみ給食的な給食を1回か2回、年度末までに実施して三浦の食の素晴らしさを実感していただくとともに、地元の経済の活性化に尽力するということでもあります。

こちらにつきましては急遽お願いして専決というかたちで市議会に提出しました。こちらの理由としては財源といたします国庫の交付金について、議会が始まってから内容を示されまして、財政課のほうと調整した結果、子育て世帯の経済的な疲弊が激しいということでそちらを助けるということで、学校給食費が提案されましてこのタイミングでないと6か月間の補填ができないということがありますから、急遽専決というかたちで提出させていただいたということでもあります。

○及川教育長 御質問等がありましたらお願いいたします。いかがでしょうか。

(発言等なし)

○及川教育長 よろしいでしょうか。なければお諮りいたします。

議案第24号「教育長が臨時に代理した事務の承認を求めることについて」原案のとおりとすることにつきまして、御異議ございませんか。

(異議なしの声)

○及川教育長 ありがとうございます。

御異議ないようですので、そのように決しました。

それでは、続きまして次第7「その他の事業について」に入ります。

資料5「第50回三浦市学校保健大会」についてですが、会議時間の短縮を図るため説明を省略させていただきます。

その他の事業について、御質問等がありましたらお願いいたします。いかがでしょうか。

(発言等なし)

○及川教育長　　ないようでしたら、次に進みたいと思います。
　　続きまして「その他」に入りたいと思います。事務局から何かありますでしょうか。

（特になし）

○及川教育長　　よろしいでしょうか。
　　それでは、教育委員の皆さんから何かございましたらお願いします。
　　いかがでしょうか。

（特になし）

○及川教育長　　よろしいでしょうか。ないようでしたら、以上で「その他」を終了します。
　　それでは以上をもちまして、令和4年9月三浦市教育委員会定例会を閉会いたします。
　　どうもお疲れ様でございました。

◇ 午後2時54分 閉会 ◇
