

## 学校経営概要

### 三浦市で育てたい子ども像

○心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども

現在、そして将来にわたって、「人として自らを信じ、向上心をもって生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども

自分が置かれている状況を肯定的にとらえ、「三浦の魅力を心に温めて生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○世界の国々を理解し、すべての国民と仲よくできる国際性をもった子ども

自己中心的に物事をとらえるのではなく、「他も尊重しながら生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

### 育てたい子ども像

I、「みんななかよく、思いやりのある子」

生命を大切にし、自他を思いやる心を持ち、協力して生活を向上させようとする態度や心情を育てる。

II、「すすんで学び、よく考え、行動する子」

自分の課題を見つけ、よく考え、正しく判断し、創造的に解決しようとする、主体的な態度を育てる。

III、「心も体もたくましく、最後までやりとげる子」

自立や自製の心、強い意志と実践力を持ち、自らすすんで健康な体力づくりに努める能力や態度を育てる。

### 学校経営に関する基本方針

- ①児童が自他の尊重と人のつながりを実感できる学校生活
- ②児童が主体的、対話的で深い学びができる学習指導
- ③児童の主体性を育てる健康・安全教育と安心安全な教育環境
- ④全職員による全児童への指導・支援
- ⑤学校と家庭・地域・社会が連携して共に児童を育てる教育活動

### 本年度の重点

- ・つながりの中で自己肯定感を高める教育活動
- ・児童・指導の状況把握と情報共有に基づく職員全員による全児童の指導
- ・人と自分、社会と自分とのつながりのなかで自分自身の存在を肯定的に実感できる指導
- ・基礎学力の定着、関係性を生かした教育活動
- ・計算力の向上、言語の獲得等基礎基本の定着
- ・国語の説明文を中心にした校内研究の充実
- ・社会、生活とのつながりを意識した学習
- ・態度、行動を育てる教育活動
- ・学習や体験が自分自身の行動への意欲につながる指導
- ・あきらめずに粘り強く物事に取り組む態度を育てる指導