

学校経営概要

三浦市で育てたい子ども像

○心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども

現在、そして将来にわたって、「人として自らを信じ、向上心をもって生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども

自分が置かれている状況を肯定的にとらえ、「三浦の魅力を心に温めて生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○世界の国々を理解し、すべての国民と仲よくできる国際性をもった子ども

自己中心的に物事をとらえるのではなく、「他も尊重しながら生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

育てたい子ども像

○自分のよさを見だし、自ら判断し、自ら行動する生徒【自立】

学校教育目標の一つ【自立】から。自分のよさを見だし、自己肯定感を育むとともに、課題の多い現代社会において最適解を見いだすために自ら考え、自ら判断し、それを自らの行動につなげていく人になってほしいという願いから生まれた子ども像である。

○仲間のよさを認め、互いを尊重しながらよりよく生きようとする生徒【共生】

学校教育目標の一つ【共生】から。人権感覚を身に付け、他人や社会との関わりの中で多様な価値観を受け入れながら、仲間のよさを認め、互いを尊重し、よりよく生きていくために諸活動に取り組む人になってほしいという願いから生まれた子ども像である。

○郷土三浦を愛し、地域・社会に貢献する生徒【貢献】

学校教育目標の一つ【貢献】から。私たちの郷土三浦を愛し、自分のよさを発揮するための主体的な進路選択を通して自己実現を図ろうとするとともに、よりよい学校生活・持続可能な社会を築こうとする人になってほしいという願いから生まれた子ども像である。

学校経営に関する基本方針

- (1) 安全を守り、安心して学校生活を送れる環境づくりを進める。
- (2) 授業（各教科、特別の教科道徳、総合的な学習の時間、特別活動）を通して、学校教育目標の実現をめざす。
- (3) 保護者・地域、関係諸機関との連携を積極的に図り、地域に開かれた学校づくりを進める。
- (4) 教職員のライフ・ライフ・バランスを図る。

本年度の重点

○基礎的・基本的な知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、主体的に学習に取り組む態度の育成 → 自主的な学習者を育てよう！

学習指導要領の「確かな学力の育成」を踏まえ、学習に対する目標を明確化・具体化し、その意義を踏まえながら向上心をもって粘り強く取り組む生徒の育成を家庭との連携のもとでめざしたい。

○自己肯定感をもち、互いに協働しながら、持続可能な社会の創り手となろうとする生徒の育成 → 仲間と力を合わせるよさを体験させよう！

本校における人権教育の取組を継続しながら自己肯定感を育むとともに、多様な他者と協働する様々な集団活動（授業や行事等）を通して、よりよい学校生活や持続可能な社会を築こうとする資質・能力を育成したい。

○基本的な生活習慣を定着し、よりよい人間関係を形成しながら、自己実現を図ろうとする生徒の育成 → 社会の一員としての自覚を促そう！

睡眠時間をしっかりと確保することや朝ご飯を食べること、SNSの正しい利用などの基本的な生活習慣を基盤としながら、よりよい人間関係を形成し、有意義で充実した学校生活を送る中で、現在および将来における自己実現を図っていくことができるようにしたい。