

学校経営概要

三浦市で育てたい子ども像

○心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども

現在、そして将来にわたって、「人として自らを信じ、向上心をもって生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども

自分が置かれている状況を肯定的にとらえ、「三浦の魅力を心に温めて生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○世界の国々を理解し、すべての国民と仲よくできる国際性をもった子ども

自己中心的に物事をとらえるのではなく、「他も尊重しながら生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

育てたい子ども像

学びを大切にし、主体的に意欲的に取り組む生徒

「思考力・判断力・表現力」を育み、仲間と共に主体的に学習する姿勢や態度を身につけさせる

はじめをつけて生活できる生徒

主体的に行動できる生徒の育成のために基本的な生活習慣の確立を目指す

思いやりがあり、自他共に愛せる生徒

いのちを大切にする心を育むため、自分を大切にし他者にも優しさと思いやりをもつ心を育てる

学校経営に関する基本方針

- ①生徒一人ひとりに「生きる力を育む。(確かな学力・豊かな心・健やかな身体)
- ②生徒の命・人権を尊重し安心・安全・安定した学校づくりを行う
- ③地域の学校として、地域・保護者から応援される開かれた学校づくりを行う
- ④学校事故・職員の不祥事防止に取り組み、職員の働きやすい職場環境をつくる

本年度の重点

①学力・学習意欲の向上を図る指導実践

- ①校内研究テーマ「主体的に学ぶ子」生徒一人ひとりが主体的に学び確かな学力を育む授業実践
- ②ICT機器を活用し、教員の授業改善と授業実践を工夫して行い、適正な評価・評定を行う
- ③家庭学習の定着・基礎基本の定着のために更に具体的な取り組みをすすめる

②「生きる力・豊かな心」を育む指導の充実

- ①生活・学習・特別活動・道徳などの授業を有機的に結びつけ「思いやりの心を育てる」
- ②挨拶など礼儀やルールへの遵守、規則正しい生活など基本的な生活習慣について家庭とも連携してすすめる
- ③生徒一人ひとりに居場所があり、大切にされていると実感できる学校環境づくりを行う

③家庭・地域との連携を推進し開かれた学校づくりをすすめる

- ①PTA活動・学校評議員会・青少年育成団体などを通して家庭・地域との連携を強化する
- ②地域の教育力の活用のため、学校・地域と双方向で交流を図る
- ③学校だよりを市民センターに掲示し、情報発信につとめる