

## 学校経営概要

### 三浦市で育てたい子ども像

#### ○心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども

現在、そして将来にわたって、「人として自らを信じ、向上心をもって生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

#### ○郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども

自分が置かれている状況を肯定的にとらえ、「三浦の魅力を心に温めて生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

#### ○世界の国々を理解し、すべての国民と仲よくできる国際性をもった子ども

「相手の立場を理解しようと努め、自分も他人も尊重しながら生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

### 育てたい子ども像

#### ①けじめをつけて生活できる生徒

「豊かな心を持ち、主体的に行動できる生徒の育成」の学校教育目標達成に向けて、まず、基本的な生活習慣の確立を目指す。

#### ②思いやりがあり、自他共に愛せる生徒

「いのちを大切に作る心を育む学校づくり」を継続し、自分を大切に、人に対するやさしさと思いやりの心をもつこと、また、福祉の心を育むことを目指す。

#### ③学びを大切に、意欲的に取り組む生徒

基礎的な知識や技能を習得し、思考力・判断力・表現力などを育み、主体的に学習する姿勢・態度を身につけることを目指す。

### 学校経営に関する基本方針

○生徒一人ひとりに「生きる力」「豊かな心」「確かな学力」を育む。

○生徒の生命・人権を尊重し、生徒が安心して生活できる、安全で安定した学校づくりを行う。

○地域に根付いた学校、地域に開かれた学校を目指し、生徒・保護者・地域からの期待に応える。

○学校の事故、職員の不祥事の未然防止に取り組み、働きやすい職場環境をつくる。

### 本年度の重点

#### (1)学力の定着・学習意欲の向上を図る指導の工夫

①校内研究テーマ「主体的に学ぶ子～主体的な学びへつなげる授業づくりを目指して～」、生徒一人ひとりが主体的に活動し、確かな学力を育む授業づくりを研究し、一人ひとりが自己肯定感のもてる授業実践を目指す。

②生徒一人ひとりが「基礎基本の定着」が実感できる授業を推進するため、教員一人ひとりが授業実践を工夫し、積極的に研修などに参加し、授業力アップを目指す。

③家庭学習定着のための具体的な取り組みと意欲向上のための取り組みを全職員、共通理解のもと、進める。

#### (2)「生きる力」「豊かな心」を育成する指導の充実

①学年・学級経営の充実を図るとともに、生活指導・学習指導・特別活動・道徳教育・総合的な学習の時間を有機的に結びつけ、「思いやりの心」「福祉の心」を育む。

②あいさつなどの礼儀、ルール遵守、規則正しい生活などの基本的生活習慣について、家庭とも連携し推進していく。

③生徒一人ひとりに居場所があり、自分が大切にされていると実感できる安心な学校づくりのため、適応サポート委員会を定期的に開催し、SC・SSWとも連携して、課題を共有し早期対応、早期解決を目指し丁寧で確実な対応をしていく。

#### (3)家庭・地域と学校のベクトルを合わせるための連携の推進と発展

①PTA活動、学校公開、学校評議員会、青少年育成団体連絡協議会などを通して家庭・地域との連携を強化する。

②開かれた学校づくりを目指し、地域行事に生徒・職員を積極的に派遣していく。

③学校だよりなどを小学校と連携して市民センター掲示板に掲示し、学校の取り組みや情報を発信し、地域の学校理解を深めていく。