

おうちで、レッツトライ！（レベル2）

「三崎マグロのことを調べてみよう」



マグロは、いつごろから 食べられているのでしょうか。日本では、縄文時代の遺跡から、マグロの骨や 釣りの道具などが 見つかったりしています。

三崎の魚市場で、マグロがあつかわれるようになったのは、大正11年（1922年）です。もう、100年以上の 歴史があります。

今では、全国のマグロ漁船の水揚げ港として、三浦市の三崎港は、知られるようになりました。ぜひ、おうちの人といっしょに、みさきのマグロについて 調べてみましょう。

調べ学習では、調べたい問題をはっきりさせることが大切です。

さて、マグロについて、どんなことを調べてみたいですか？

1. マグロは、どこの海に住んでいるのかな？
2. マグロは、どんな食べ方があるのかな？
3. マグロは、どうやって釣るのかな？
4. その他、自分で調べたい問題を見つけてみましょう。

調べ学習では、次のような資質・能力を育ててほしいと願っています。

1. 海に関する問題を見つけ、観察、実験や調べ学習を通して、問題を解決する。
2. 海に関する自然のことや社会のことで調べた結果について、結果を引きおこす原因について、関係を見つける。
3. 調べたことに対して、自分の考えをもつ。

さて、どのような資質・能力を育ててみたいですか？ 気になるところに赤い線をひきましょう。

最後です。調べ学習のすすめ方を確認しましょう。

調べ学習をすすめ方として、次の4つのステップを提案します。

 ステップ①

問題を見つけよう。

調べたいことが、どんなことかをはっきりさせます。

 ステップ②

調べ方を決めよう。

どのような方法で問題解決できるか、計画を立てます。

 ステップ③

観察、実験をしたり、調べたりしよう。

実際に、観察、実験をしたり資料館やインターネットで調べたりします。

 ステップ④

まとめてみよう。

観察、実験の結果や体験したこと、調べたことをまとめます。

さっそく、調べ学習に取り組んでみましょう。

ステップ		資質・能力
① 問題を見つけよう 調べたいことが、どんなことなのかをはっきりさせます。 	問題を一つ選んで、○でかこってみよう。 1. マグロは、どこに海に住んでいるのかな？ 2. マグロは、どんな食べ方があるのかな？ 3. マグロは、どうやって釣るのかな？ 4. その他 （メモ）	・ 海に関する問題を見つける。
② 調べ方を決めよう どのような方法で問題を解決できるか、計画を立てます。 	調べ方を選んで、○でかこってみよう。 いくつでもいいよ。 1. 三浦市の副読本で調べてみる。 2. 魚の図鑑で調べてみる。 3. 三崎の魚市場に行ってみる。 4. その他 （メモ）	・ 体験や調べ学習を通して、問題を解決する。
③ 観察、実験してみよう 調べてみよう 実際に、観察、実験をしたり資料館やインターネットで調べたりします。 	観察、実験をしたり、調べたりしてみよう。 「副読本で調べてみたら・・・だった。」 「図鑑で調べてみたら・・・。」 「魚市場に行ってみたら、・・・がわかった。」 （メモ）	
④ まとめてみよう 観察、実験の結果や体験したこと、調べたことをまとめます。 	「画用紙やノート、ワークシートにまとめてみる」 1. 調べた問題 2. 調べ方 3. 実験、観察の結果や調べた結果 4. 調べた問題に対する結論や自分の考え （メモ）	・ 関係を見つける。 ・ 自分の考えをもつ。

ワークシート

学校名

なまえ

ステップ①



調べた問題

ステップ②



調べ方

ステップ③



観察、実験の結果、調べたことの結果

ステップ④



調べた問題に対する結論や自分の考え