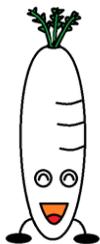


おうちで、レッツトライ！ (レベル2)



## 「三浦の 野さいづくりを 調べてみよう」

夏はすずしく、冬はあたたかい 三浦市では、野さいづくりが 行われています。学校へ行くとちゅう、ダイコンやキャベツが育っている畑を 見たことがあるお友だちも 多いのではないのでしょうか。

太陽の光をたくさん受けて、元気に育った三浦の野さいは、栄養がたくさんふくまれている とてもおいしいです。

三浦市の特色であるダイコンやキャベツについて、お家の人といっしょに調べてみましょう。

調べ学習では、調べたい問題をはっきりさせることが大切です。

さて、三浦の野さいづくりについて、どんなことを調べてみたいですか？

1. どのような、野さいを育てているのかな？
2. いつ頃、野さいづくりが始まったのかな？
3. どのように育てるのかな？
4. その他、自分で調べたい問題を見つけてみましょう。

調べ学習では、次のような資質・能力を育ててほしいと願っています。

1. 郷土みうらに関する問題を見つけ、観察、実験や調べ学習を通して、問題を解決する。
2. 郷土みうらに関する自然のことや社会のことで調べた結果について、結果を引きおこす原因について、関係を見つける。
3. 調べたことに対して、自分の考えをもつ。

さて、どのような資質・能力を育ててみたいですか？ **気になるところに赤い線**をひきましょう。

最後です。調べ学習のすすめ方を確認しましょう。

調べ学習をすすめ方として、次の4つのステップを提案します。

-  **ステップ①** 問題を見つけよう。  
調べたいことが、どんなことかをはっきりさせます。
-   
 **ステップ②** 調べ方を決めよう。  
どのような方法で問題解決できるか、計画を立てます。
-   
 **ステップ③** 観察、実験をしたり、調べたりしよう。  
実際に、観察、実験をしたり資料館やインターネットで調べたりします。
-   
 **ステップ④** まとめてみよう。  
観察、実験の結果や体験したこと、調べたことをまとめます。

さっそく、調べ学習に取り組んでみましょう。

ステップ		資質・能力
<p><b>① 問題を見つけよう</b></p> <p>調べたいことが、どんなことなのかをはっきりさせます。</p> 	<p>問題を一つ選んで、○でかこってみよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. どのような、野菜を育てているのかな？</li> <li>2. いつ頃、野菜づくりが始まったのかな？</li> <li>3. どのように育てるのかな？</li> <li>4. その他</li> </ol> <p>（メモ）</p>	<p>・ 郷土みうらに関する問題を見つける。</p>
<p><b>② 調べ方を決めよう</b></p> <p>どのような方法で問題を解決できるか、計画を立てます。</p> 	<p>調べ方を選んで、○でかこってみよう。</p> <p>いくつでもいいよ。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三浦市の副読本で調べてみる。</li> <li>2. 野菜の図鑑で調べてみる。</li> <li>3. 三浦市農協のホームページを見てみる。</li> <li>4. その他</li> </ol> <p>（メモ）</p>	<p>・ 体験や調べ学習を通して、問題を解決する。</p>
<p><b>③ 観察、実験してみよう</b></p> <p><b>調べてみよう</b></p> <p>実際に、観察、実験をしたり資料館やインターネットで調べたりします。</p> 	<p>観察、実験をしたり、調べたりしてみよう。</p> <p>「副読本で調べてみたら・・・だった。」</p> <p>「図鑑で調べてみたら・・・。」</p> <p>「ホームページを見てみたら、・・・がわかった。」</p> <p>（メモ）</p>	
<p><b>④ まとめてみよう</b></p> <p>観察、実験の結果や体験したこと、調べたことをまとめます。</p> 	<p>「画用紙やノート、ワークシートにまとめてみる」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調べた問題</li> <li>2. 調べ方</li> <li>3. 実験、観察の結果や調べた結果</li> <li>4. 調べた問題に対する結論や自分の考え</li> </ol> <p>（メモ）</p>	<p>・ 関係を見つける。</p> <p>・ 自分の考えをもつ。</p>

ワークシート

学校名

なまえ

ステップ①



調べた問題

ステップ②



調べ方

ステップ③



観察、実験の結果、調べたことの結果

ステップ④



調べた問題に対する結論や自分の考え