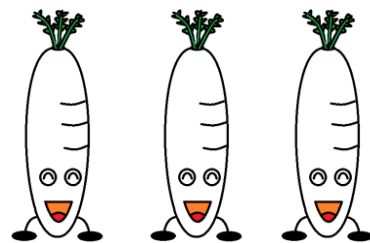


おうちで、レッツトライ！（レベル3）

「三浦のおいしい 野菜」



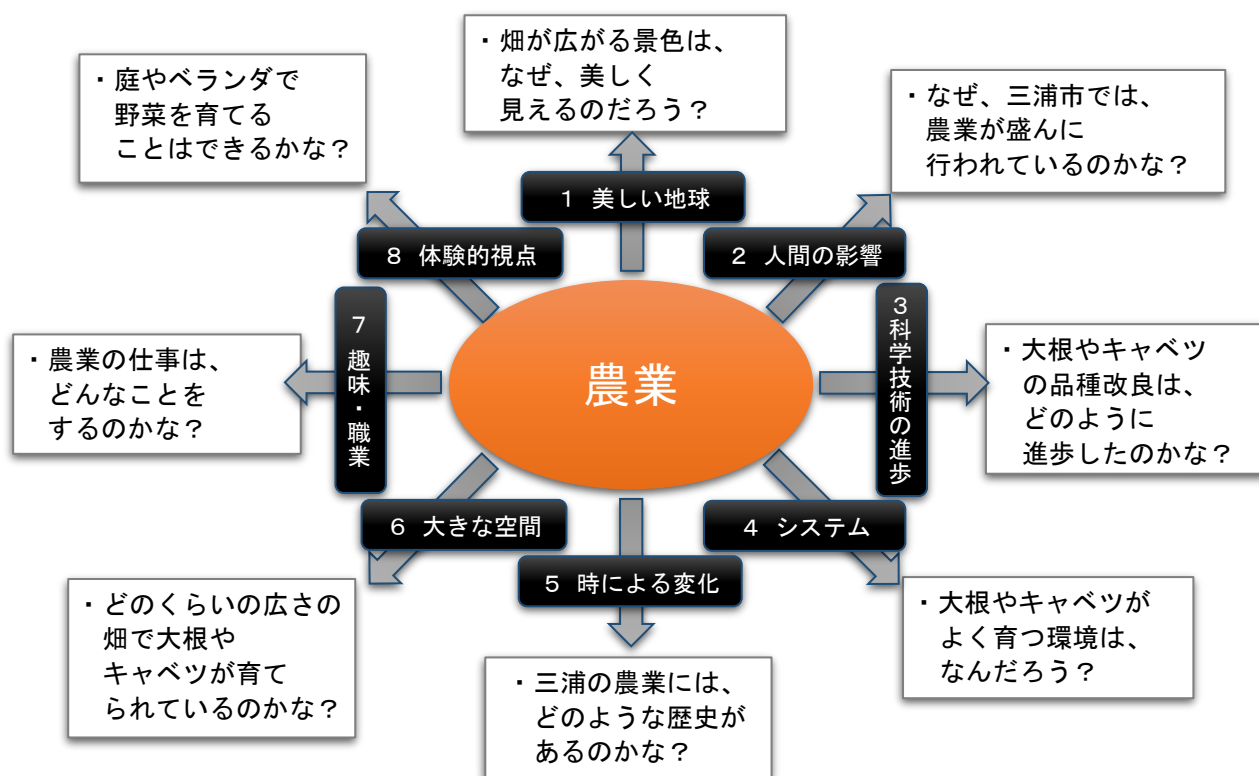
江戸時代には、すでに大根を栽培していた記録が残っています。かつては、三浦大根が作られていましたが、栽培のしやすさから青首大根が主流になっています。キャベツやスイカは、明治時代から栽培された記録があります。本格的に栽培されるようになったのは、昭和時代に入ってからです。潮風の影響を受けて、冬はあたたかく夏はすずしい三浦半島は、野菜の栽培に適していました。大根やキャベツ、スイカのほかに、カボチャ、メロン、トウガンなども栽培されています。

みうら学・海洋教育の一環として、ぜひ、三浦の農業について調べ学習に取り組んでみてください。

調べ学習では、調べたい問題をはっきりさせることが大切です。

農業について、どんなことを調べてみたいですか？

例えば、アースシステムの視点から、問題を見つけみましょう



アースシステムとは、地球をひとつのシステムとして見ることで、それぞれの事象・現象を相互作用的に捉えます。具体的には、学習材を多角的に捉えられるように8つの視点から見つめるとともに、それぞれの視点を通して他の学習材とのつながりを見出し、学びの可能性を広げていきます。

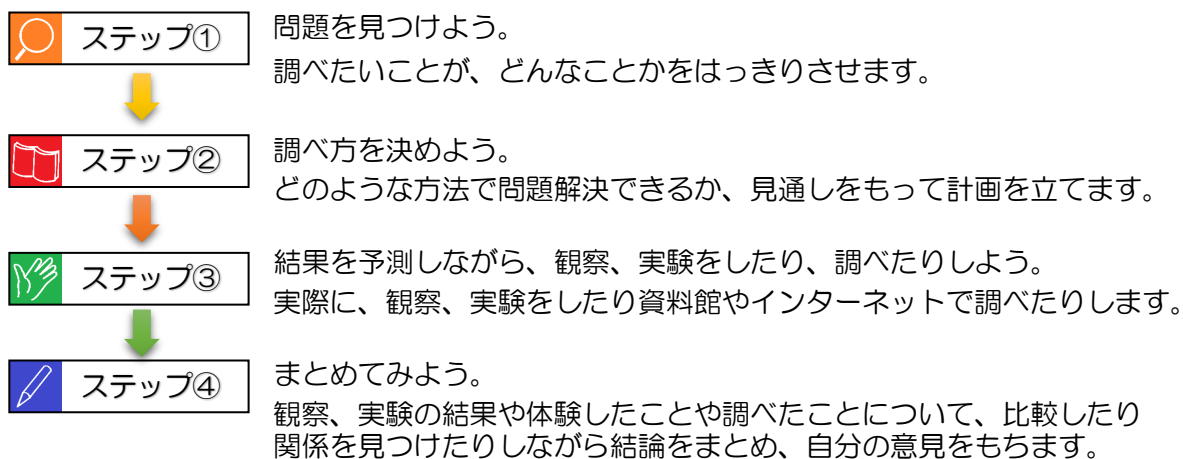
調べ学習では、次のような資質・能力を育ててほしいと願っています。

1. 郷土みうらに関する問題を明確にして、解決の見通しをもって調べる計画を立てる。そして、結果を予測しながら問題解決に取り組む。また、新たな問題を見つけて学びをつなげていく。
2. 持続可能な社会の実現に向けて、自然や社会のことで調べた事実に対して自分なりに考える。そして、友達と考えを交流して多様な考え方を共有しながら、自分の意見をもつ。

さて、どのような資質・能力を育ててみたいですか？ 気になるところに赤い線をひきましょう。

最後です。調べ学習のすすめ方を確認しましょう。

調べ学習をすすめ方として、次の4つのステップを提案します。



さっそく、調べ学習に取り組んでみましょう。

ステップ		資質・能力
① 問題を見つけよう 	どのようなことを調べてみたいと思いますか？ 問題を明確にしてみましょう。	・ 郷土みうらに関する問題を明確にする。
② 調べ方を決めよう 	問題を解決するためには、どのような調べ方が必要ですか？見通しをもって計画を立てましょう。	・ 解決の見通しをもって調べる計画を立てる。
③ 観察、実験してみよう 調べてみよう 	観察、実験をしたり、調べたりしてみましょう。	・ 結果を予測しながら問題解決に取り組む。
④ まとめてみよう 	ワークシートや画用紙、模造紙などに、まとめてみましょう。 1. 調べた問題 2. 調べ方 3. 実験、観察の結果や調べた結果 4. 比較したり関係を見つめたりして考えたこと 5. 問題に対する結論や自分の意見	・ 比較したり関係を見つめたりして、結論を出す。自分の意見をもつ。

ワークシート

学校名

なまえ

ステップ①



調べた問題

ステップ②



調べ方

ステップ③



観察、実験の結果、調べたことの結果

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

ステップ④

[illegible]