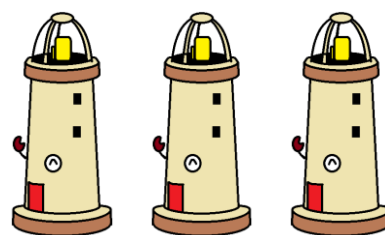


おうちで、レッツトライ！（レベル2）

「三浦をてらす 3つの灯台」



灯台は、むかしから 道しるべとしての 役目を はたしてきました。暗くなった海では、何も見えませんが、灯台の光が 自じるしになり、船のいどうを たすけてきたのです。その歴史は 古く、古代エジプトでも りようされていたそうです。

三浦市には、いくつ灯台があるか 知っていますか？ その1つは、城ヶ島に あります。

城ヶ島灯台です。西洋式灯台として 作られました。今もなお、放たれる光によって、海の安全を守っています。

灯台について お家の人と いっしょに 調べてみましょう。

調べ学習では、調べたい問題をはっきりさせることが大切です。

さて、灯台について、どんなことを調べてみたいですか？

1. 三浦市の灯台は、どこにあるのかな？
2. どうして、灯台が作られたのかな？
3. 灯台は、どのような仕組みで光っているのかな？
4. その他、自分で調べたい問題を見つけてみましょう。

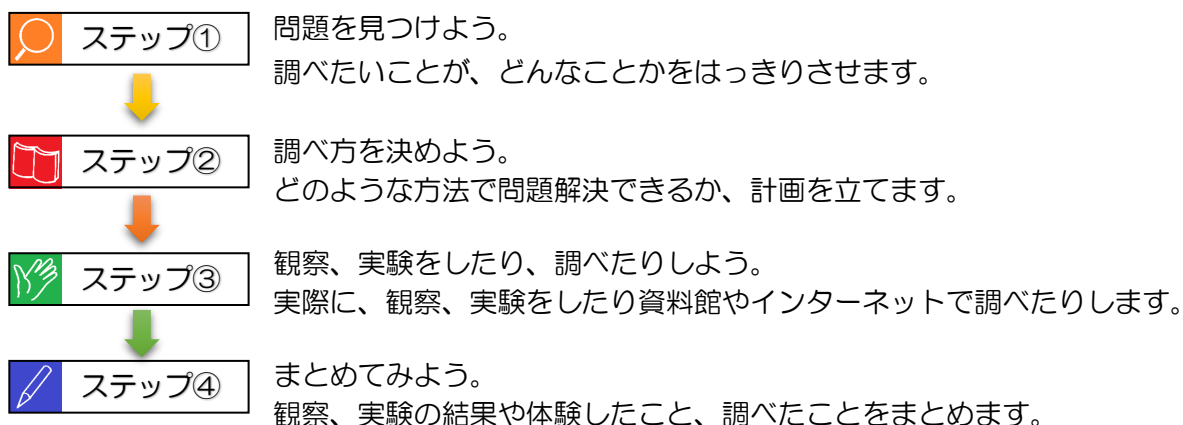
調べ学習では、次のような資質・能力を育ててほしいと願っています。

1. 海に関する問題を見つけ、観察、実験や調べ学習を通して、問題を解決する。
2. 海に関する自然のことや社会のことで調べた結果について、結果を引きおこす原因について、関係を見つける。
3. 調べたことに対して、自分の考えをもつ。

さて、どのような資質・能力を育ててみたいですか？ 気になるところに赤い線をひきましょう。

最後です。調べ学習のすすめ方を確認しましょう。

調べ学習をすすめ方として、次の4つのステップを提案します。



さっそく、調べ学習に取り組んでみましょう。

ステップ		資質・能力
① 問題を見つけよう 調べたいことが、どんなことなのかをはっきりさせます。 	問題を一つ選んで、○でかこってみよう。 1. 灯台は、どこにあるのかな？ 2. どうして、灯台が作られたのかな？ 3. どのような仕組みで光っているのかな？ 4. その他 （メモ）	・ 海に関する問題を見つける。
② 調べ方を決めよう どのような方法で問題を解決できるか、計画を立てます。 	調べ方を選んで、○でかこってみよう。 いくつでもいいよ。 1. 地図や図鑑で調べてみる。 2. 灯光会のホームページで調べてみる。 3. 実際に灯台を見に行く。 4. その他 （メモ）	・ 体験や調べ学習を通して、問題を解決する。
③ 観察、実験してみよう 調べてみよう 実際に、観察、実験をしたり資料館やインターネットで調べたりします。 	観察、実験をしたり、調べたりしてみよう。 「灯台のある場所に行ってみたら・・・だった。」 「海上保安庁のHPで動画を見てみると、・・・。」 「観音崎灯台の資料館で調べてみたら・・・。」 （メモ）	
④ まとめてみよう 観察、実験の結果や体験したこと、調べたことをまとめます。 	「画用紙やノート、ワークシートにまとめてみる」 1. 調べた問題 2. 調べ方 3. 実験、観察の結果や調べた結果 4. 調べた問題に対する結論や自分の考え （メモ）	・ 関係を見つける。 ・ 自分の考えをもつ。

ワークシート

学校名

なまえ

ステップ①



調べた問題

ステップ②



調べ方

ステップ③



観察、実験の結果、調べたことの結果

ステップ④



調べた問題に対する結論や自分の考え