

「学校教育目標」と「令和7年度重点目標」に向けて

学校教育目標： 『豊かな心をもち、主体的に行動できる生徒の育成』

- 令和7年度重点目標
- ① 学力の定着・学習意欲の向上
 - ② 「生きる力」「豊かな心」の育成
 - ③ 家庭・地域と学校との連携の推進と発展

豊かな人間性

- 思いやりがあり、自他ともに愛せる生徒
- 豊かな感性をもつ生徒

健康・体力

- けじめをつけて生活できる生徒
- 心身共に健康な生徒

資質・能力の育成

何ができるようになるか

【学校教育の基本】

- 自ら課題を見つけることができる
- 課題解決に向けて手立てを考え実行することができる 【自己選択・自己決定】

何が身に付いたか

【学習評価を通じた学習指導の改善】

- 学習を振り返り達成感を持つことができる
- 客観的に自分を見つめ直し、学び続けることができる 【自己理解】

生徒の実態

- 素直でまじめな生徒
- 表現力
- 粘り強さ ●向上心

生徒の発達をどのように支援するか

【配慮を必要とする生徒への指導】

さまざまな課題を抱えた生徒一人ひとりのニーズに、適切に対応していくために個別指導の充実

目指す生徒の姿

- 自己決定ができる生徒
- 自立して生きる生徒

何を学ぶか

【教育課程の編成】

- 生涯にわたって学び続けるための
- 基礎的・基本的な知識・技能を学ぶ
 - 学び方を学ぶ（人との関わりの中で）【自己実現】

どのように学ぶか

【教育課程の実施】

- 見通しと振り返りをもって学ぶことができる
- 他者との協働を通して、自分の考えを深めることができる 【自己調整】

実施するために何が必要か

【指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働】

- 道徳教育の推進と充実
- 支援教育の充実
- 「地域とともにある学校づくり協議会」の充実と活用
- 学びの一貫性を意識し、小中連携を進める

安心・安全を守る

- いのちを大切にする生徒の育成（いじめの未然防止、安全・防災教育の推進）

開かれた学校づくり

- 地域の人材・教材をいかした学校づくり
- 家庭・地域との連携を深めるための情報発信