

(初声中)

## 学校経営概要

### 三浦市で育てたい子ども像

○心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども

現在、そして将来にわたって、「人として自らを信じ、向上心をもって生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども

自分が置かれている状況を肯定的にとらえ、「三浦の魅力を心に温めて生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。

○世界の国々を理解し、すべての国民と仲よくできる国際性をもった子ども

自己中心的に物事をとらえるのではなく、「他も尊重しながら生きていってほしい」という願いから生まれた子ども像である。



### 育てたい子ども像

①けじめをつけて生活できる生徒

「豊かな心を持ち主体的に行動できる生徒の育成」の学校教育目標達成に向け、基本的生活習慣の確立を目指す。

②思いやりがあり自他共に愛せる生徒

「命を大切にすることを育む学校づくり」のため、自分も大切に、他者にも優しさと思いやりの心を育てる。

③学びを大切に、意欲的に取り組む生徒

「思考力・判断力・表現力」を育み、仲間と共に主体的に学習する姿勢や態度を身につけさせる。



### 学校経営に関する基本方針

○生徒一人ひとりに「生きる力」を育む。(豊かな心・確かな学力・健やかな身体)

○生徒の命、人権を尊重し、一人ひとりが安心・安全・安定した生活ができる学校づくりを行う。

○地域に開かれ、根付いた学校をめざし、生徒・保護者・地域から信頼され応援される学校づくりを行う。

○学校事故・職員の不祥事などが起きない取り組みを行い、働きやすい職場環境をつくる。



### 本年度の重点

①学力の定着・学習意欲向上を図る指導の実践。

①校内研究テーマ「主体的に学ぶ子～主体的な学びへつなげる授業づくりを目指して～」生徒一人ひとりが主体的に学び、確かな学力を育む授業づくりと生徒が自己肯定感をもてる授業実践を目指す。

②新学習指導要領の実施における、授業改善と授業実践を工夫し、授業力の向上を目指す。

③「基礎基本の定着」及び「家庭学習の定着」のため具体的な取り組みを行い、学習意欲の向上を目指す。

②「生きる力・豊かな心」を育成する指導の充実。

①学年・学級経営の充実を図るとともに、生活・学習・特別活動・道徳・総合的な学習の時間などを有機的に結びつけ「思いやりの心」を育む。

②あいさつ・礼儀・ルール遵守・規則正しい生活など基本的生活習慣について、家庭とも連携して進める。

③生徒一人ひとりに居場所があり、大切にされていると感ぜられる学校づくりを進める。

③家庭・地域との連携の推進と発展に取り組む開かれた学校づくりを行う。

①PTA活動・学校評議員会・青少年育成団体などを通して家庭・地域との連携を強化する。

②地域の活動や行事に積極的に職員、生徒を派遣し、また、地域の教育力を活用し双方向での交流を進める。

③学校だよりを市民センターに掲示し、情報発信に努め、また、小学校と連携し地域の学校として理解してもらう。