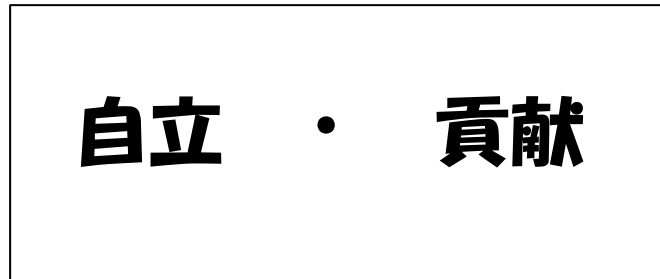


Ⅱ 教育計画

1. 教育目標とその具現化について

(1) 教育目標



教育目標にこめられた願い

子どもたちには、たくましく生きぬく「自立」の力と、他者や社会に「貢献」する心と力をもってほしいという願いから、教育目標を設定した。

(2) めざす子ども像とそれに対する支援

- ①自分を好きになり，自分を高める子
 - *子どもの自己肯定感を高める
 - *個に応じた的確な指導・支援をする
- ②ほかの人を好きになり，ほかの人を大切にする子
 - *個のよさを他の児童へ伝える
 - *子どもといっしょに動く

(3) めざす教職員像

- ①人を尊敬する教職員
- ②子どもの教育に関わる「プロ」であることに誇りをもつ教職員

(4) 指導に関わる基本的な構え

- ①横の関係の構築
 - ◆子どもを尊敬すること
 - ◆子どもの心に寄りそうこと
 - ◆子どもの価値ある行動を認めること
- ②縦の関係の構築
 - ◆納得がいくように教えること，気づかせること