

### Ⅲ 教育計画

#### 1 学校の教育目標等

##### 1. 三浦市の教育目標（育てたい子ども像）

- (1) 心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども
- (2) 郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども
- (3) 世界の国々を理解し、全ての国民と仲よくできる国際性をもった子ども

##### 2. 学校の教育目標

「かしこく やさしく たくましく」

めざす子ども像 ～生命を大切にする子～

- (1) 深く考え 工夫する子
- (2) 思いやりのある やさしい子
- (3) 根気強く たくましい子

めざす学校像

- (1) 児童一人ひとりに居場所があり、毎日楽しく登校する学校
- (2) 全教職員が学校運営に主体的に参画し、充実感のある学校
- (3) 保護者、地域から信頼される開かれた学校

めざす教師像

- (1) 子どもの目線でものを見、考える教師
- (2) 温かさと厳しさを併せ持つ教師
- (3) 自らの指導力向上と仲間との協働に努め、学校力向上をめざす教師

##### 3. 学校経営基本方針

現代社会の一員として、国際社会に生きる人間性豊かな「知育・徳育・体育」の調和のとれた児童の育成を目指し、一人ひとりの児童に生きる力（確かな学力・豊かな心・健やかな体）を育むことを基本とする。学校・教職員は、確固たる理念・

情熱を持ち、実践力の向上に努めていく。

- (1) 「確かな学力」など、今日的な教育課題に対応する「学校力」の向上に努める。
- (2) 児童の良さが生きる指導体制・学習環境の整備に努める。
- (3) 教育の専門職としての自覚に立った研修・研究の推進に努める。
- (4) 一人ひとりに居場所があり規範意識を育む学校・学年・学級経営の充実のみに努める。
- (5) 生命・人権尊重教育に努める。特にいじめ防止に努める。
- (6) 地域・家庭・学校との連携、「地域教育力の活用」の推進に努める。

#### 4. 本年度の重点

##### (1) 学習指導の充実…「確かな学力の定着」への取り組み

・指導と評価の一体化を図り、授業力向上に努めることで、「深く考え工夫する子」「根気強くたくましい子」の育成を図りたい。

##### (2) 学年・学級経営の充実…「豊かな心の育成」への取り組み

・支持的風土のある学年・学級経営を構築し、「思いやりのあるやさしい子」の育成を図りたい。

・特にいじめ防止対策推進法の趣旨に則り、人間関係の課題に対するきめ細かな対応を目指す。

##### (3) 地域・家庭・学校との連携…「地域教育力の活用」への取り組み

・海洋教育を代表とする地域を生かした教材や人材の活用に積極的に取り組み、「ひと・もの・こと」とかかわり合い、体験的な活動ができる機会を設定するとともに、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度を育てる。

#### ☆育てたい資質能力

コミュニケーション能力（共感的理解力）

