

## II 教育計画

### 1. 育てたい子ども像（三浦市）

- 心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども
- 郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども
- 世界の国々を理解し、すべての国民と仲良くできる国際性をもった子ども

### 2. 本校の教育目標

#### （1）基本的態度

- ① 学習指導要領の理念をふまえ、一人ひとりの個性を生かし、心豊かな旭っ子の育成をめざした教育を推進する。
- ② 「自然とのふれあい」「地域とのふれあい」を根幹とした学校運営が開校以来すすめられてきたことを踏まえ、家庭・地域との連携を深め、地域に根ざした学校づくりをすすめていく。
- ③ 校内研究の成果を、全教育活動の中で発揮し、さらに充実・発展を図っていく。

#### （2）学校教育目標

#### －心豊かな人間性の育成－

- ① 他者の存在を認め、つながる力 → **みとめあえる子**（協働力）
- ② 心も体もしなやかにたくましく生きる力 → **たくましい子**（自律力）
- ③ 主体的に粘り強く学ぶ力 → **自ら学ぶ子**（探究力）

#### （3）学校運営の方針

- ① 全職員の主体性・創造性を生かし、協働性に富んだ明るく活力ある学校づくりに努める。
- ② 児童一人ひとりを大切にした児童指導の充実に努める。
- ③ 授業を大切にし、主体的で対話的な深い学びにつながる授業に努める。
- ④ 教師としての研修・研鑽を積み、人権感覚・指導力の向上に努める。
- ⑤ 学校環境の整備充実と学校林の活用に努める。
- ⑥ 学校内外の安全確保をめざし、家庭・地域との連携を深める。

#### （4）努力点

- ① 児童一人ひとりを大切にし、互いに認め合える温かい人間関係を育む実践に全校で取り組む。
  - ・「高め合うチーム旭」として全職員で全児童の指導に努める。
  - ・人権教育を基盤とした教育活動を行い、安心して学べる環境の構築に努める。
  - ・一人ひとりに応じた支援と心の教育を進める。
- ② 主体的・対話的で深い学びにつながる授業の向上を目指す。
  - ・学習内容の定着を図り、地域素材を生かした活動を取り入れる。
  - ・主体的・対話的で深い学びにつながる学習活動の工夫・改善を図る。
  - ・家庭と連携し、学習の習慣化に努める。
- ③ 家庭、地域との連携に努める。
  - ・「学校便り」「学年通信」「学校・学年行事」等で各教育活動に対する情報等を積極的に発信し、学校理解を深める。
  - ・保護者、地域の方々の協力を得ながら、より良い学校環境づくりに努める。