



令和5年度 議会報告会
(南下浦個別テーマ)

三浦市立南下浦小学校・ 剣崎小学校の統廃合について



目次

01

統廃合決定までの時系列整理

02

学校教育ビジョンについて

03

統廃合個別計画について

04

統廃合準備委員会について

05

統廃合までのスケジュール

目次

01

統廃合決定までの時系列整理

02

学校教育ビジョンについて

03

統廃合個別計画について

04

統廃合準備委員会について

05

統廃合までのスケジュール

01 統廃合決定までの時系列整理①



『三浦市立小中学校教育環境検討委員会』設立

2007年1月

小学校に関しては現状の学校配置を維持しながらも、『**複数学年で児童数が10人未満になることが想定される場合は、地域に検討のための組織を設置し、具体的な検討に入るべき**』との提言。



『三浦市立小・中学校の適正規模・適正配置及び学校施設の活用に関する基本方針』

2009年3月

人口減少に歯止めがかからない状況に際し、2007年5月から2008年7月までに**8回の検討委員会が開催**。構成委員は幼稚園園長や学校長、PTA会長や区長、その他関係団体の長など。

2008年1月

『三浦市立小中学校のより良い教育環境のために（提言）』



左の提言を受けて基本方針を策定。小学校においては“**複式学級が生じたとき**”、中学校においては“**複数学年で単学級となったとき**”に隣接校との統合を検討することが明記される。

01 統廃合決定までの時系列整理②

三崎中学校が平成25年度に単学年で単学級となることを受け、前計画の基準を若干緩和して適正化（＝上原中学校との統廃合）に向けて具体的な検討を開始。



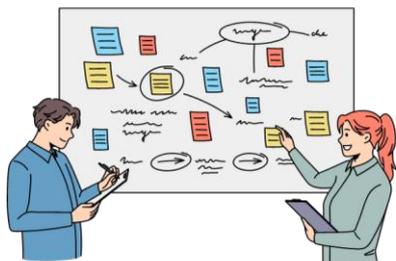
三崎中学校および
上原中学校の統廃合

2014年4月

教育委員会が総合教育会議において協議開始。保護者や教員向けのアンケートも実施し、**統廃合を含めた何らかの措置**が必要である意見が多い一方で、**通学距離が長くなることへの懸念**なども大きいことが分かった。

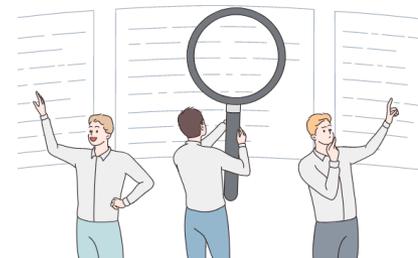
2010年7月

『三浦市立小中学校
適正配置推進計画』



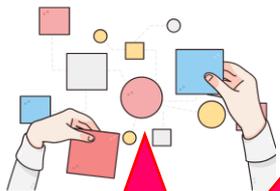
2015年4月

小学校適正配置・適正規模
に関する検討がスタート



新たに誕生する三崎中学校は、旧上原中学校の施設を使用するが、市では「どちらかの学校がもう一方の学校を吸収するのではなく、両校の歴史と伝統を尊重し、『**新しい中学校の創設**』という理念を踏まえて歩んでいく」とする。

01 統廃合決定までの時系列整理 ③



『三浦市学校教育ビジョン』

計画の見直しが確定
(2022年11月)

目指す子ども像のために、子どもを含む各関係者と協議する場を設けながら、令和7年度を目標に「**1中学校区1小学校**」の教育体制をつくる方向性を示す。発表直後から多くの懸念や反対意見が寄せられたため、見直し案の作成を余儀なくされる。

追加のアンケートを実施した上で再度関係者との協議を重ね、ビジョンの考え方に一致は見つとも具体的方策の部分を中心に改訂を実施。
同月末に**統廃合対象検討校として3校(南小、剣小、三小)**が指定される。

2023年2月

『三浦市学校教育ビジョン』の改定
および
統廃合対象検討校の決定



南下浦小学校・剣崎小学校
統廃合個別計画策定

2023年6月

統合校の位置を現南下浦小学校と定め、2025年4月に両校がそれぞれの良さを生かした統合を目指す。
学校の統合にあたり新校を円滑に開校するため、「**統廃合準備委員会**」を設置する。
(後述)

補足 《現在の小学校児童数と将来数》

市内小学校における児童数・学級数の推移

(令和4年12月14日現在推計)

| 学校名 | 区分 | R4年度 | R5年度 | R6年度 | R7年度 | R8年度 | R9年度 | R10年度 |
|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 三崎小 | 児童数 | 113 | 104 | 101 | 99 | 91 | 84 | 71 |
| | 学級数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 岬陽小 | 児童数 | 153 | 151 | 169 | 171 | 160 | 161 | 159 |
| | 学級数 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 名向小 | 児童数 | 150 | 141 | 137 | 146 | 135 | 128 | 126 |
| | 学級数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 南下浦小 | 児童数 | 93 | 89 | 87 | 74 | 76 | 71 | 71 |
| | 学級数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 上宮田小 | 児童数 | 231 | 216 | 213 | 207 | 198 | 187 | 178 |
| | 学級数 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| 旭小 | 児童数 | 141 | 139 | 135 | 146 | 153 | 159 | 157 |
| | 学級数 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 剣崎小 | 児童数 | 64 | 57 | 55 | 60 | 66 | 53 | 48 |
| | 学級数 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 初声小 | 児童数 | 445 | 436 | 411 | 404 | 383 | 337 | 309 |
| | 学級数 | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 12 | 12 |
| 計 | 児童数 | 1,390 | 1,333 | 1,308 | 1,307 | 1,262 | 1,180 | 1,119 |
| | 学級数 | 58 | 57 | 58 | 58 | 57 | 56 | 55 |

※学校教育ビジョン（改定版）より抜粋

現在、市内小学校8校中6校が、全学年1学級の状況。
1学級の児童数が10名に満たない学年も存在する。

目次

01

統廃合決定までの時系列整理

02

学校教育ビジョンについて

03

統廃合個別計画について

04

統廃合準備委員会について

05

統廃合までのスケジュール

02 学校教育ビジョンについて

基本理念

すべては子どもたちのために

目指す子ども像

- (1) 心身ともに健康で調和のとれた人間性豊かな子ども
- (2) 郷土と日本の歴史、経済、社会、文化を理解し、郷土三浦を愛する子ども

4つの力の育成

- (1) 自分の持ち味を見つけ、主体的で対話的な深い学びができる力
- (2) 社会の変化に対応し、しなやかに・たくましく生きる心と体の力
- (3) 豊かな感性を持ち、感動を分かち合う力
- (4) 他者の存在を認め、つながる力

3つの取り組み

主体的で対話的な深い学びの実現

生徒指導上の課題の改善

教師の指導力向上

9年間を見とおした教育課程編成の重要性



一定規模（児童生徒数、教職員数）確保の必要性

学校教育ビジョンについて

「三浦の良さを生かしたつながりと深まりのある小中一貫教育の推進」
 ～未来をたくましくしなやかに生きる子どもを育むために～

すべては子どもたちのために

小中一貫教育の推進体制

～9年間を見通した、きめ細やかな学びの実現～

中学校

- ・ 共通した学校教育目標
- ・ 乗り入れ授業
- ・ きめ細やかな児童生徒理解
- ・ 合同の校内研究会
- ・ 教職員のOJT
- ・ 合同行事(防災訓練、体育祭)等

小学校

施設分離型 (1中学校区 1小学校)

家庭・地域

- ・ 学校との連携 (学校評議員会等)
- ・ PTA
- ・ 見守り活動
- ・ ボランティア

市教育委員会

- ・ 円滑な推進のための条件整備
- ・ 教職員の効果的配属
- ・ 「小中一貫教育部会」新設
- ・ 通学の安全対策
- ・ 関係機関との連携 (校長会、市P連等)

学校・家庭・地域・行政が連携し、より一層「教育の充実と質の向上」を図る環境を整えます

目次

01

統廃合決定までの時系列整理

02

学校教育ビジョンについて

03

統廃合個別計画について

04

統廃合準備委員会について

05

統廃合までのスケジュール

03

統廃合個別計画について

①対象校

この個別計画が定める統廃合校は、南下浦小学校と剣崎小学校とする。

③就学区域

就学区域は、現南下浦小学校及び、現剣崎小学校の学区とする。

⑤新校理念

南下浦小学校、剣崎小学校がそれぞれ小規模校の良さを生かして、教職員一人一人が主体性を発揮して作り上げてきた両校の教育課程と、これまでの両校の伝統を受け継ぎ、新しい「南下浦小学校」においては次の三つの資質能力の育成を大切にしながら、教職員一人一人の能力を生かして、三浦らしい多様な学びを具現化する新しい教育課程の創造を目指す。

②学校の位置

統合校の位置は、南下浦小学校とする。
(三浦市南下浦町菊名1096)

④学校概要

学校名、校章、校歌は、統廃合準備委員会等の意見聴取のうえ決定する。

- 生命の尊重と豊かな人権感覚の醸成
- 主体性、社会性及び協調性の伸長
- 健康な心と体の育成

※開校は令和7年4月予定

目次

01

統廃合決定までの時系列整理

02

学校教育ビジョンについて

03

統廃合個別計画について

04

統廃合準備委員会について

05

統廃合までのスケジュール

統廃合準備委員会
(統廃合準備専門部会)

P T A

- 教育課程部会
- 交流部会
- P T A 部会
- 安全部会
- 閉校準備部会

南下浦小学校

剣崎小学校

三浦市教育委員会・三浦市

「統廃合準備委員会」の中で統廃合に係る諸課題の細部について調査、検討するため「統廃合準備専門部会」を設置するものとし、十分な理解と協力を得ながら進める。

目次

01 統廃合決定までの時系列整理

02 学校教育ビジョンについて

03 統廃合個別計画について

04 統廃合準備委員会について

05 統廃合までのスケジュール

05

統廃合までのスケジュール

| | 令和5年度 | | | | | | | | | | | | 令和6年度 | | | | | | | | | | | | 令和7年度 | | |
|---------------|------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|--------|--------------------|----|----|----|----|----|----------------|-----|-----|----|----|----------|-------|----|----|
| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 |
| 統廃合準備委員会 | 今後の進め方 検討項目の詳細決定 | | | | | | | | | | | | 専門部会の進捗状況確認 | | | | | | 統合に向けた 総合確認 | | | | | | | | |
| 統廃合準備専門部会 | 学校教育目標・教育課程・校務分掌・行事等検討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 児童事前交流検討・実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PTA交流・新組織検討・検討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 通学の安全確保検討・提言・要望 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 閉校に向けた式典等準備・検討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育委員会 ・三浦市 | 通学の安全確保検討※1 | | | | | | | | | | | | 課題調整・実施※1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 廃校跡地利用に関する庁内協議※1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 廃校に伴う用地整理・普通財産化事務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 条例-規則改正及び学校廃止の届出※2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 統廃合個別計画策定 | | | | | | | | | | | | 剣崎小閉校式 | | | | | | | | | | | | 南下浦小学校開校 | | | |

令和5年度 議会報告会
(南下浦個別テーマ)

発表は以上になります。
ご清聴ありがとうございました！



令和5年度 議会報告会
(南下浦個別テーマ)

質疑・応答

