

提出は、令和4年6月22日(水)までに、同封した返信用封筒でポスト投函してください。

三浦市立小学校に関するアンケート調査（保護者向け）

令和4年6月
三浦市教育委員会

未来を生きる子どもたちのためにどのような小学校を希望しますか？ (10年、20年後の小学校を想像してお答えください)

三浦市教育委員会では、本市児童生徒数の減少に伴う学校の小規模校化（学年単学級や複式学級）は、これからの三浦市の学校教育のあり方を考えていくうえで大きな課題であると捉えております。

三浦市では、子どもたちが予測困難な未来社会をたくましく生き抜いていく力を身に付けていくためには、子どもたちがお互いに高め合い、深め合える環境として、1学年複数学級の規模が必要と考えており、令和元年8月「三浦市学校教育ビジョン～すべては子どもたちのために～」を策定しました。しかし、策定後、賛否両論の様々な意見をいただいております。1学年複数学級の規模が小学校の適正規模であるという基本的な考えに変わりはありませんが、本アンケート調査の結果を踏まえて学校教育ビジョンを見直すこととしました。

未来社会を生きる子どもたちが、笑顔でたくましく生き抜いていく力を身に付けていくため、三浦市にとって最適な学校はどうあったらいいのかを、保護者の皆さまのご意見やお考えをしっかりと受け止めて考えてまいります。本アンケートは、これからの三浦市の子どもたちのために大変重要なアンケートとなります。ご多用のこととは思いますが、是非ご協力をお願い申し上げます。

【参考1】市内小学校における児童数・学級数の推移（令和4年4月25日現在推計）

学校名	区分	R4年度	R5年度	R6年度	R7年度	R8年度	R9年度	R10年度
三崎小	児童数	111	103	98	95	87	80	69
	学級数	6	6	6	6	6	6	6
岬陽小	児童数	153	151	166	155	154	154	149
	学級数	6	6	7	7	7	7	7
名向小	児童数	152	144	140	150	140	136	137
	学級数	6	6	6	6	6	6	6
南下浦小	児童数	93	89	87	74	74	69	66
	学級数	6	6	6	6	6	6	6
上宮田小	児童数	230	214	211	205	196	185	175
	学級数	8	7	8	8	7	7	7
旭小	児童数	141	139	136	148	154	161	160
	学級数	6	6	6	7	7	7	7
剣崎小	児童数	64	58	57	60	67	54	50
	学級数	5	5	5	5	6	5	5
初声小	児童数	445	437	411	402	379	335	306
	学級数	14	14	14	14	13	12	12
計	児童数	1,389	1,335	1,306	1,289	1,251	1,174	1,112
	学級数	57	56	58	59	58	56	56

1 基本情報

① お子様の通学（予定）する小学校はどちらですか（〇を記入してください）

三崎小	岬陽小	名向小	南下浦小	上宮田小	旭小	剣崎小	初声小	その他

② お子様についてお聞きします（数字で人数を記入してください）

未就学児	小学生

2 小学校について

① 小学校の教育に重要視するもの（5つ以内で選んで番号を記入してください）

- 1 基礎的・基本的な学力を伸ばす教育
- 2 多様な意見や考えに触れ、切磋琢磨できる教育
- 3 学ぶ意欲が高まる教育
- 4 きめ細かな指導が出来る教育
- 5 個々の才能を伸ばす教育
- 6 課題をもち、主体的に解決する力を伸ばす教育
- 7 社会性やコミュニケーション能力を伸ばす教育
- 8 国際理解（外国語教育など）の教育
- 9 ICT活用や情報処理の理解を深める教育
- 10 環境問題などを中心としたSDGsへの理解を深める教育
- 11 自尊心(自分を大切に思う心)や思いやりなどの心を育てる教育
- 12 マナーや社会のルールを身に付けさせる教育
- 13 健康や体力を向上させる教育
- 14 地域の自然や伝統文化を大切に、三浦を愛する心を育む教育
- 15 自らの生涯を生き抜く力を培っていく教育
- 16 あらゆる差別をなくすために人権尊重の精神を養う教育
- 17 その他（ ）

② 1学級の上限児童数35人を基準と考えた場合、2-①で選択した教育を達成するためには、これからの三浦市の学校の在り方として、1学校あたりどの程度の学級数が必要と考えますか（1つ選んで番号を記入してください）

- 1 (注1)複式学級でも良い 2 学年1学級（全校6学級） 3 学年1～2学級
- 4 全学年複数学級（全校12学級以上） (全校7～11学級)
- 5 1学年複数学級が良いと考えるが、統廃合には反対する
- 6 その他（ ）

（注1）複式学級とは、異なる学年を一つの学級として指導する形態です。裏面参照

--

③ 2-②で、1を選択した方へお聞きします。1を選択した理由について、あなたのお考えに近いものを1つ選んで番号を記入してください。

- 1 学校が一丸となり活動がしやすい
- 2 児童一人ひとりがきめ細かな指導を受けることができる
- 3 人間関係が深まりやすい
- 4 異学年間の交流が生まれやすい
- 5 その他（ ）

--

④ 2-②で、5を選択した方へお聞きします。5を選択した理由について、あなたのお考えに近いものを1つ選んで番号を記入してください。

- 1 通学距離が長くなり体力的に困難
- 2 通学が公共交通機関利用となり費用負担が心配
- 3 通学路の安全性が心配
- 4 学校が無くなると寂しい
- 5 地域の人が学校に関わりにくくなる
- 6 その他 ()

⑤ 2-②で、2, 3, 4を選択した方へお聞きします。選択した規模を確保するためには、今後、統廃合を実施することが必要ですが、あなたのお考えに近いものを選んで番号を記入してください。

- 1 複式が見込まれる学校から段階的に統廃合を進める。
- 2 学年複数学級を達成するために統廃合を進める。

⑥ 統廃合を検討するうえで、注意すべきことや、講ずべき対策について、あなたのお考えに近いものを2つ選んで番号を記入してください。(全員がお答えください)

- 1 登下校の安全策(スクールバス運行、警察連携など)
- 2 通学費について、経済負担の軽減策(通学費補助等)
- 3 地域の人が学校に関わりやすくなる対策。
- 4 避難所、防災の拠点とし廃校の利活用が出来るような対策。
- 5 学びや生徒指導のための小中連携。
- 6 その他 ()

⑦ 理想的だと考える1学級あたりの児童数をお答えください。(1つ選んで番号を記入してください)

- 1 10人以下
- 2 11人～20人
- 3 21人～30人
- 4 31人以上
- 5 その他 ()

3 学校教育以外に関すること

① 学校教育以外で小学校(施設)に期待するもの(1つ選んで番号を記入してください)

- 1 地域コミュニティ(文化・スポーツ)活動の拠点
- 2 防災の拠点、避難所としての機能
- 3 その他 ()

4 自由記述

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。

【参考2】令和10年度 推計

市内小学校における児童数・学級数（令和4年4月25日現在推計）

学年	学校名	1年生			2年生			3年生			4年生			5年生			6年生			学校計	
		児童数	学級		児童数	学級		児童数	学級		児童数	学級		児童数	学級		児童数	学級		児童	学級
三崎小	男	6	9	1	4	10	1	6	7	1	9	20	1	9	11	1	7	12	1	69	6
	女	3			6			1			11			2			5				
岬陽小	男	13	23	1	12	25	1	9	14	1	9	20	1	16	36	2	17	31	1	149	7
	女	10			13			5			11			20			14				
名向小	男	15	24	1	16	19	1	11	19	1	16	24	1	12	29	1	11	22	1	137	6
	女	9			3			8			8			17			11				
南下浦小	男	5	9	1	6	12	1	4	9	1	4	8	1	8	16	1	5	12	1	66	6
	女	4			6			5			4			8			7				
上宮田小	男	14	26	1	7	20	1	15	30	1	16	30	1	23	38	2	16	31	1	175	7
	女	12			13			15			14			15			15				
旭小	男	10	20	1	14	31	1	11	25	1	17	36	2	8	20	1	13	28	1	160	7
	女	10			17			14			19			12			15				
剣崎小	男	4	7	1	1	3	1	3	7	1	7	13	1	7	9	1	6	11	1	50	5
	女	3			2			4			6			2			5				
初声小	男	18	39	2	21	38	2	29	51	2	31	64	2	27	48	2	36	66	2	306	12
	女	21			17			22			33			21			30				
計	男	85	157	8	81	158	8	88	162	8	109	215	8	110	207	10	111	213	8	1112	56
	女	72			77			74			106			97			102				

【複式学級】

● 複式学級とは、異なる学年を一つの学級として、一人の担任が指導する形態です。

※ 例として剣崎小の1,2,3年生は、複式学級となる可能性があります。

【複式学級になる基準】

● 2学年併せて、児童数が16人以下となった場合、2学年で1クラスとなる。

● 1年生と2年生は、8人以下となった場合。

【参考】

令和元年度策定 三浦市学校教育ビジョン 二次元バーコード



令和3年度 教職員向けアンケート（単純集計結果）

二次元バーコード

三浦市学校教育ビジョンに関するこれまでの協議や説明会資料ほか

二次元バーコード



公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引きほか

二次元バーコード